

**GRIGLIE DI VALUTAZIONE – MATEMATICA – PRIMO BIENNIO LICEO SCIENTIFICO**

La valutazione corrisponde al livello minimo raggiunto nei descrittori valutati

<b>Voto</b>	<b>CONOSCENZE</b>	<b>ABILITA'</b>	<b>COMPETENZE</b>		<b>Giudizio sintetico</b>
	<b><i>Conoscenza e comprensione di regole, teoremi, principi, procedure, metodi</i></b>	<b><i>Correttezza nell'interpretazione del testo, nella rappresentazione di figure geometriche, corretta esecuzione dei calcoli, applicazione di tecniche di calcolo più rapide</i></b>	<b><i>Correttezza e completezza degli svolgimenti risolutivi e delle dimostrazioni, scelta di procedimenti più opportuni</i></b>	<b><i>Corretto utilizzo del linguaggio e del formalismo matematico</i></b>	
10	Complete, approfondite e articolate.	Corretta e immediata interpretazione del testo. Eccellente esecuzione dei calcoli e quasi sempre con l'utilizzo di tecniche rapide.	Rielaborazione corretta e completa. La scelta dei procedimenti è ottimale	Utilizzo del linguaggio e del formalismo matematico eccellente, svolgimenti organizzati in modo ottimale, chiaro e funzionale. Esposizione ed argomentazione complete e sicure.	Ottimo
9	Complete e approfondite	Corretta interpretazione del testo Calcoli svolti con accuratezza e utilizzo frequente di tecniche rapide.	Rielaborazione corretta e completa. La scelta dei procedimenti è perlopiù opportuna ed efficiente.	Utilizzo del linguaggio e del formalismo matematico efficace. Svolgimenti organizzati in modo funzionale e ben argomentati. Esposizione completa e puntuale.	Distinto
8	Buone e a volte approfondite	Corretta interpretazione del testo nella maggior parte dei casi. Calcoli eseguiti correttamente, anche se non sempre con l'utilizzo delle tecniche più rapide	Analisi e svolgimenti generalmente corretti e completi. La scelta dei procedimenti è perlopiù opportuna.	Utilizzo generalmente corretto del linguaggio e del formalismo matematico, con qualche piccola imperfezione occasionale. Svolgimento/esposizione organizzata in modo chiaro.	Buono
7	Adeguate sui concetti fondamentali ma poco approfondite.	Interpretazione del testo sostanzialmente corretta. Calcoli eseguiti con discreta correttezza ma con errori occasionali e/o lentezza nell'applicazione.	Analisi e svolgimenti sostanzialmente corretti ma possono presentare alcune piccole lacune o incompletezze. La scelta dei procedimenti è adeguata ma non sempre la più efficiente.	Utilizzo generalmente corretto del linguaggio e del formalismo matematico, pur con alcune imprecisioni o semplificazioni. Svolgimento/esposizione comprensibile ma non sempre ottimale nell'organizzazione.	Discreto
6	Essenziali. Conosce e comprende regole più semplici con difficoltà o incertezze su aspetti più complessi	Interpretazione del testo essenziale e a volte superficiale, calcoli eseguiti con qualche errore o imprecisione.	Analisi e rielaborazione accettabili. La scelta dei procedimenti è elementare o non sempre opportuna.	Utilizzo accettabile del linguaggio e del formalismo matematico, svolgimenti comprensibili anche se con qualche imprecisione. Esposizione accettabile.	Sufficiente
5	Incerte o incomplete.	Incetrezze nell'interpretazione del testo che portano a impostazioni parzialmente errate. Diffusi errori di calcolo.	Analisi e rielaborazione parziali o con diffusi errori. Difficoltà nella scelta dei procedimenti appropriati.	Utilizzo del linguaggio e del formalismo matematico approssimativo o incompleto. Difficoltà nell'esposizione, a volte confusa e disordinata.	Insufficiente
4	Frammentarie e lacunose.	Difficoltà nell'interpretazione del testo. Errori sistematici nei calcoli.	Analisi e rielaborazione frammentaria o con errori significativi. Scelta dei procedimenti talvolta inappropriata.	Utilizzo del linguaggio e del formalismo matematico impreciso o errato, svolgimenti disorganizzati e lacunose. Difficoltà nell'esposizione.	Gravemente insufficiente
3	Mancata conoscenza e comprensione degli elementi essenziali.	Gravi difficoltà nell'interpretazione del testo con gravi errori procedurali o di calcolo che precludono qualsiasi sviluppo significativo	Analisi e sintesi del tutto inadeguate, difficoltà nelle applicazioni con risultati erranei.	Utilizzo del linguaggio e del formalismo matematico inadeguato e confuso, svolgimenti del tutto inadeguati con risultati erranei. Esposizione confusa.	Scarso
1-2	Inconsistenti o nulle.	Incapacità di interpretare il testo e/o di eseguire calcoli significativi	Inconsistenti o nulle. Mancato svolgimento o indisponibilità a verifiche scritte o orali.	Mancato utilizzo o rifiuto del linguaggio e del formalismo matematico. Nessuno svolgimento o totale incapacità di produrre risultati.	Quasi nullo

